Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №76 города Ставрополя

Конспект

открытого просмотра

организованной образовательной деятельности социально – коммуникативной направленности

на тему: «Мы умеем одеваться».

II младшая группа «Красная шапочка»

МБДОУ д/с №76

ответственный воспитатель

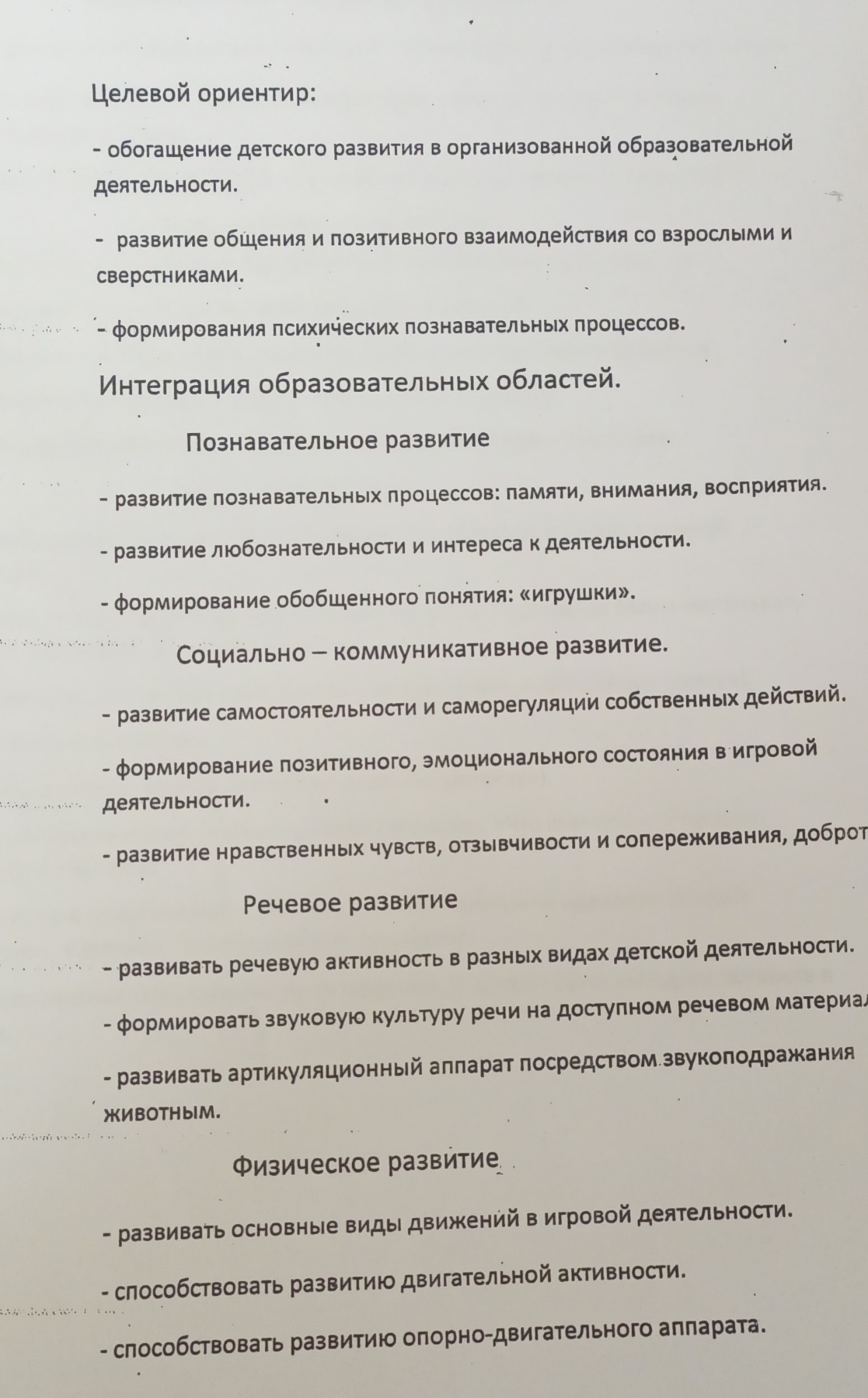
высшей категории Гладких О.И.

дата проведения:

количество детей: 12

г. Ставрополь

2022-2023 уч.год



Художественно – эстетическое развитие

- создавать устойчивый интерес к детской поэзии, устному народному творчеству.

- учить видеть и воспринимать основные нравственные ценности: доброта, забота, взаимопомощь.

Методы и приемы воздействия: игровой, наглядный, словесный, поисковый.

Предполагаемый результат - дети проявляют интерес к содержанию образовательной деятельности.

- проявляют активность в выполнении игровых заданий.

- проявляют двигательную активность соответственно игровым правилам.

- проявляют сознательное управление своим поведением.

- формируется опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Насыщение РППС

- использование игрушек по теме занятия. (дидактическая кукла в зимней одежде)

- чтение литературно – художественный материал: стих «Наша Маша маленька», стих Н. Саконской «Где мой пальчик».

- подвижные, словесные игры. («игра с пальчиками», «собираемся гулять»).

- динамические паузы.

- театрализованные игры. («оденем куклу на прогулку»).

- дидактические игры. («какой одежды не стало», «Что сначала, что потом», «Найди и назови»).

- наглядный тематический материал. (плакат «алгоритм одевания зимней одежды», картинки «зимняя и летняя одежда»).

- использование музыкальных произведений. Е. Шварц «Встаньте дети, встаньте в круг».

Ход занятия.

I Вводная часть:

Утренний круг

Звучит песня «Встаньте дети, встаньте в круг» (построение детей в круг, словесная игра «Назови свое имя»)

Раздается стук в дверь.

В.- Пойду посмотрю, кто это к нам пришел, (вносят дидактическую куклу). Посмотрите, дети, кто это пришел к нам в гости? Д.- ответы детей.

В.- кукла, кукла, а как тебя зовут?

К.- я кукла Маша.

В.- А что это ты так странно одета, один сапожок, одна варежка, пальто расстегнуто, ни колготок, ни штанишек, а на улице зима.

К.- я собиралась на прогулку, а зимнюю одежду не могу найти, помогите мне ребята.

II Основная часть:

В.- ах ты Маша-растеряша, поможем Маше найти ее вещи.

Д.- идут по группе, находят недостающие вещи и называют их.

В.- а теперь давайте поможем кукле Маше правильно одеться.

Проводится дидактическая игра: «Что сначала, что потом».

Цель: закрепить последовательность одевания зимней одежды.

В. — вот теперь ты, Маша, совсем не растеряша. И можно идти гулять. Наша кукла Маша очень любит слушать стихи про нее, давайте ей расскажем. Наша Маша маленька, на ней шубка аленька

Опушка бобровая, Маша чернобровая.

В.- сколько у Маши на ручках варежек? Давайте посчитаем.

Д.- одна, две варежки, всего две варежки.

В.- давайте посчитаем сколько у Маши сапожек.

Д.- один, два сапожка, всего два сапожка.

В.- а теперь, Маша, посмотри, как наши ребятки играют зимой на прогулке. Динамическая пауза:

Собираемся гулять, раз,два,три,четыре,пять.

Наденем на ножки, теплые сапожки.

Варежки, перчатки, ловкие ребятки.

И пойдем скорей гулять, бегать и снежки бросать.

В.- Маша, а ты знаешь какая бывает зимняя одежда, а какая летняя? К.- нет, не знаю.

В.- а наши дети знают и поиграют в игру: «Найди и назови».

Цель: учить различать виды одежды зимняя-летняя.

В.- у меня две карточки, эта карточка какого цвета, что на ней нарисовано? Д.- желтого цвета, на ней нарисовано солнышко.

В.- да, яркое, теплое солнышко, это будет лето; другая карточка голубого цвета, что на ней нарисовано?

Д.- снежинка.

В. — это будет зима. Там, где нарисовано солнышко, найдите и положите летнюю одежду, а где снежинка положите зимнюю одежду.

Д.- выполняют задание и закрепляют названия зимней и летней одежды. В.- видишь, Маша, какие умные у нас дети, а еще они любят играть в игру «Какой одежды не стало?»

Цель: Развитие произвольного внимания.

Правила игры: на карточках 4 вида зимней одежды шапка, шуба, шарф, варежки. Дети закрывают глаза, один предмет убирается, открывают глаза и называют какого вида зимней одежды не стало.

В.- А что надо делать, чтобы варежка не терялась?

Д.- пришить к ним резиночку.

В.- А вот что случилось с нашей Машей, когда она надевала варежки. Инсценировка стихотворения:

*Маша варежку надела:  
- Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!  
Маша варежку сняла:  
- Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь и найдешь.  
Здравствуй, пальчик!  
Как живешь?*

III Заключительная часть:

В.- Маша, а наши дети хотят подарить тебе красивые варежки. Дети подойдите к столам и наклейте на варежку узор. Найдите своей варежке пару, чтобы цвет и узор были одинаковые. Д.- выполняют задание.

В.- подарите Маше варежки. Ребята наше занятие подошло к концу. И сейчас мы с вами пойдем одеваться на улицу.